

ПЛАН

мероприятий по организации профессиональной ориентации

обучающихся МБОУ «Кадуйская СШ № 1»

на 2023 – 2024 учебный год

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, ответственным за профориентационную работу, педагогами-психологами, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

В рабочую программу воспитания начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Кадуйская СШ № 1» на 2023-2024 учебный год включен ивариантный модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося — подготовить

обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения с приглашением специалистов из Центра занятости, предприятий района, профориентационные мастер-классы областного проекта «Мобильные бригады», направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные экскурсии и посещение мероприятия «День открытых дверей» в БПОУ «Кадуйский энергетический колледж», где обучающиеся расширяют знания о направлениях обучения в данном учреждении нашего посёлка. С 01 сентября 2023 года в школе вводится Единая модель профориентационной деятельности. В её основу заложен профориентационный минимум для школьников 6-9-х классов, включая детей с ОВЗ.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся школы, сотрудников КУ ВО «Центр занятости Вологодской области по Кадуйскому округу» и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в Кадуйском округе, Вологодской области профессиональных кадров. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Вводится курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты», который проводится по четвергам в 6-9х классах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы организации работы:

- профориентационные уроки и классные часы;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;

- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- участие в мастер-классах и профессиональных пробах, проводимых профессиональными учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
1.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Администрация, Прохорова Н.А. заместитель директора по ВР
2.	Подбор методических материалов по профориентации	сентябрь	Прохорова Н.А. заместитель директора по ВР
3.	Начало реализации программы курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» (6-9-е классы)	сентябрь	Прохорова Н.А. заместитель директора по ВР, Классные руководители
4.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Киселев А.Н., ответственный за работу с сайтом
5.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	октябрь	Прохорова Н.А. заместитель директора по ВР, Лобанов И.С. педагог-психолог
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	Прохорова Н.А. заместитель директора по ВР, Лобанов И.С. педагог-психолог
2.	Организация консультаций для классных руководителей и родителей по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Прохорова Н.А. заместитель директора по ВР, Лобанов И.С. педагог-психолог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-9 классах по различным предметам	сентябрь- май	Прохорова Н.А. заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Участие в социально-психологическом тестировании	Сентябрь- октябрь	Прохорова Н.А. заместитель директора по ВР, Лобанов И.С. педагог-психолог
3.	Организация и проведение классных часов по профориентации (Приложение 1)	в течение года	Прохорова Н.А. заместитель директора по ВР, Педагог-психолог Классные руководители
4.	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, мастер - классы на предприятиях, музеях и в учебных заведениях п.Кадуи и другие города Вологодской области	в течение года	Прохорова Н.А. заместитель директора по ВР, Классные руководители
5.	Организация тестирования и анкетирования: 1.«Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	декабрь, апрель	Прохорова Н.А. заместитель директора по ВР, Лобанов И.С. педагог-психолог
6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Классные руководители
7.	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Классные руководители
8.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение года	Классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями			
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам (при необходимости)	в течение года	Классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	Классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	в течение года	Классные руководители

4.	Проведение родительских собраний в параллелях 7-9 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	в течение года	Классные руководители

Примерная тематика классных часов

1-4 классы

1. «Мир моих интересов».
2. «Профессии моих родителей».
3. «Путь в профессию начинается в школе».
4. «Моя мечта о будущей профессии».

5-8 классы

1. Мир профессий. Человек и техника.
2. Мир профессий. Человек на производстве.
3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
4. Мир профессий. Зеленое богатство.
5. Мир профессий. На страже закона.

9 классы

1. Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.
3. Мотивы выбора профессии.
4. Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
5. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.