

Принято педагогическим советом № 6 от
06.10.2022 года

Утвержден приказом МБОУ «Кадуйская
СШ №1» № 417/1 от 06.10.2022 года



Положение
о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
полученного МБОУ «Кадуйская СШ №1»
в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда»

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МБОУ «Кадуйская СШ №1» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное МБОУ «Кадуйская СШ №1» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательной деятельности учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно- гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах.
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители администрации школы.

2.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;

– план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательной деятельности;

– публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;

2.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования (Приложение № 1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится один раз в год.

2.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

Приложение №1 Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	<p>Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования</p>	<p>Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования</p> <p>Паспорт учебного кабинета (мастерской)</p> <p>Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования</p>
Обеспечение функционирования оборудования	<p>Возможность использования компьютерного оборудования определена в рабочих программах</p> <p>Исправность оборудования</p>	<p>Рабочие программы</p> <p>Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)</p>
Профессиональная компетентность педагогических работников	<p>Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению</p>	<p>Рабочие программы по дисциплинам и модулям</p> <p>Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.</p> <p>План методической работы</p>

Показатель эффективности использования оборудования	оборудования, обобщение опыта Частота и рациональность использования оборудования в урочной и внеурочной деятельности	Анализ работы ШМО ШМО руководителем
---	--	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования
компьютерного оборудования МБОУ «Кадуйская
СШ 1»

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	<p>1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p>	<p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p>

	<p>1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования</p> <p>1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах</p>	<p>2 - утверждено, 0 - не утверждено</p> <p>2 - присутствует, 1 - представлено не в полной мере; 0 - отсутствует</p>
<p>Максимум по 1 критерию - 12 баллов</p>		
<p>2. Обеспечение функционирования оборудования</p>	<p>2.1. Исправность оборудования</p> <p>2.2. Доля уроков, заявленных в рабочей программе по дисциплине, дня проведения которых имеется необходимое оборудование</p>	<p>2 - все оборудование исправно, 1 - неисправно не более 10% оборудования; 0 - неисправно более 10% оборудования</p> <p>менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).</p>
<p>Максимум по 2 критерию - 4 балла</p>		
<p>3. Профессиональная компетентность педагогических работников</p>	<p>3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации</p>	<p>Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации:</p> <p style="text-align: right;">$D = K_{пк} / K_{всего} * 100\%$, где:</p>

<p>Кпк - количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) с прохождением курсов повышения квалификации;</p> <p>Квсего - общее количество педагогов.</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла). <p>2 - наличие 0 - отсутствие</p>					
		<p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p>	<p>Максимум по 3 критерию - 4 балла</p>		<p>Интенсивность использования оборудования:</p>
<p>4. Показатели эффективности использования оборудования</p>		<p>4.1. Интенсивность использования оборудования</p>			

$K_1 = K_{исп} / K_{всего} * 100\%$, где:

$K_{исп}$ - количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (в неделю);
 $K_{всего}$ - общее количество часов проведения уроков (в неделю).

4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков

Доля оборудования, используемого при проведении уроков:
 $J < 2 = K_{исп_ур} / K_{всего_ур} * 100\%$, где:
 $K_{исп_ур}$ - количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков;

$K_{всего}$ - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).

4.3. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности

Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности:

$K_3 = K_{исп_доп} / K_{всего_доп} * 100\%$, где:

$K_{исп_доп}$ - количество единиц компьютерного оборудования, используемого во внеурочной деятельности;

$K_{всего_доп}$ - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).

Рекомендуемая шкала оценки

	<p>эффективности использования компьютерного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
<p>Максимум по 4 критерию - 6 баллов</p>	
<p>Высокий уровень: более 20 баллов. Достаточный уровень: 10 - 20 баллов. Низкий уровень: менее 10 баллов</p>	