

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кадуйская средняя школа № 1 имени В.В. Судакова»

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе по английскому языку  
для 9 классов (углублённое изучение)

<p><b>Нормативно-правовые и методические документы</b></p>	<p>Программа составлена в соответствии с нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li><li>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован Минюстом России 01.02. 2011 г., рег. № 19644 (с изменениями и дополнениями);</li><li>3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li><li>4.Устав МБОУ «Кадуйская средняя школа №1 имени В.В. Судакова» (утвержден приказом управления образования Администрации Кадуйского района от 14.01.2019 г. №12);</li><li>5. Программа к учебникам: Программа к учебникам: Программа общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Английский язык. / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. – М. Просвещение, 2018</li></ol> <p>10. Методическая и учебная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Учебник 5 класс. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.</li><li>- Рабочая тетрадь 5 класс. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.</li><li>- Книга для чтения 5 класс. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.</li><li>- Контрольные и проверочные задания (тесты) 5класс. Авторы: Терентьева Н.М.</li><li>- Книга для учителя 5класс. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.</li><li>- Аудиоприложение (CD MP3) 5 класс. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.</li> <li>- Учебник 6 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.</li><li>- Рабочая тетрадь 6 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.</li><li>- Книга для чтения 6 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.</li><li>- Контрольные и проверочные задания (тесты) 6 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Ваулина Ю.Е., Баранова К.М.</li><li>- Книга для учителя 6 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.</li></ul>
--	--

- Аудиоприложение (CD MP3) 6 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

- Учебник 7 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

- Рабочая тетрадь 7 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.

- Книга для чтения 7 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.

- Контрольные и проверочные задания (тесты) 7 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Ваулина Ю.Е., Баранова К.М.

- Книга для учителя 7 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

- Аудиоприложение (CD MP3) 7 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

- Учебник 8 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

- Рабочая тетрадь 8 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.

- Книга для чтения 8 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.

- Контрольные и проверочные задания (тесты) 8 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Ваулина Ю.Е., Баранова К.М.

- Книга для учителя 8 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

- Аудиоприложение (CD MP3) 8 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

- Учебник 9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

- Рабочая тетрадь 9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.

- Книга для чтения 9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.

- Контрольные и проверочные задания (тесты) 9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Ваулина Ю.Е., Баранова К.М.

- Книга для учителя 9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

- Аудиоприложение (CD MP3) 9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

**11. Главная задача:** расширить общий кругозор учащихся, знания о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни.

В соответствии с принятыми в Евросоюзе уровнями углубленное изучение иностранного языка дает возможность обучающимся достигать в основной школе уровня В1 «Пороговый».

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Данная программа составлена для обучения английскому языку и в соответствии с требованиями Федерального государственного

	<p>образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Следует подчеркнуть, что владение основами речи должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить неким фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения. В свете происходящих изменений в коммуникации (всё более актуальными становятся письмо, чтение) следует отметить, что большое значение приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.</p> <p>Ключевая идея программы заключается в интегративном подходе в обучении, соответственно не только в развитии умения иноязычного речевого общения, но и в решении задач воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера.</p>
<p><b>Особенности организации учебного процесса</b></p>	<p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и планом работы МБОУ «Кадуйская средняя школа №1 имени В.В. Судакова» учебный план предусматривает обучение английскому языку в средней школе в форме углублённого изучения и отводит <b>680 часов</b> на изучение учебного предмета «Английский язык» по углублённой программе в 5-9 классах. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – <b>34 учебные недели</b>. По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на <b>136 учебных часов</b> в каждом классе.</p>
<p><b>Формы контроля знаний, умений и навыков</b></p>	<p>тестирование; устный опрос; письменные работы (контрольные, проверочные, самостоятельные, работы); работа над ошибками; чтение наизусть; аудирование, чтение, письмо, говорение на иностранном языке; защита проектов, рефератов или творческих работ зачеты</p>
<p><b>Отличительные особенности рабочей программы</b></p>	<p>Новизна и отличия данной рабочей программы в том, что в ней отражены те изменения и дополнения, которые внесены в материал примерной и авторской программ и УМК. Анализ примерной программы общего образования и авторской программы В.В. Сафоновой для школ с углубленным изучением иностранных языков и учебника под редакцией О.В. Афанасьевой, О.В. Михеевой позволяет сделать вывод, что учебник содержит достаточный материал для изучения тем. Новизна данной программы определяется и тем, что предлагаемый курс отвечает требованиям европейских стандартов (Common European Framework - Общеευропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся</p>

становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы, по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству. При этом важным условием обучения английскому языку является организация адресного, индивидуализированного, дифференцированного подхода к обучению языку. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный. При создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков учитывался новый уровень мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектная деятельность, творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, организация группового взаимодействия. Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям, особенно на начальном этапе, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).