

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (французский) для учащихся 9 классов МБОУ «Кадуйская СШ №1».

Основная цель курса - формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на французском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Французский язык. Синяя птица.» для учащихся 11-15 лет, изучающих французский язык, как второй иностранный». Автор - Селиванова Н.А. и рассчитан на 2 часа в неделю (68 часов в год) для 5-8 классов) и 1 час для 9 классов (33 часа в год).

Тематическое планирование составлялось с учетом уже сформированных навыков и умений в процессе изучения первого иностранного языка и активной реализации сравнительно-сопоставительного подхода в процессе обучения второму иностранному языку (в данном случае французскому на базе английского).

Изучение английского языка в 5 – 9 классах направлено на достижение следующих целей: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах; - компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. -развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей: - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; - ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур; -развитие информационной компетенции, которое включает: - формирование умений сокращать устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы; - формирование умений сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий; - развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; - развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке; -развитие общекультурной компетенции посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; - развитие компетенции личностного самосовершенствования обучающихся.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык
(французский) в 9 классах отводится 34 часа в год.
30.08.2023 г.