

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области
Кадуйский муниципальный округ Вологодской области
МБОУ "Кадуйская СШ №1"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г. Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 265 от «30» августа 2023г.

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 2 года (68 часов)

Уровень обучения - базовый

Составитель программы:
Лукьянченко Ольга Владимировна
педагог-организатор

п. Кадуй
2023 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р «концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
8. Учебный план МБОУ «Кадуйская СШ№1 им. В.В. Судакова» на 2023-2024 учебный год (утвержден приказом № 264 от 30.08.2023 г. принят на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2023 г);
9. Приказ МБОУ «Кадуйская СШ№1 им. В.В. Судакова» "Об утверждении положений об организации внеурочной деятельности и дополнительному образованию" № 258 от 07.06.2022г.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Актуальность программы. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;

- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Педагогическая целесообразность и практическая значимость программы:

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Важно обучать правилам дорожного движения с раннего возраста, пока ребенок не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, преобладающих во взрослой среде. Все это послужило предпосылками составления образовательной программы для обучающихся школы.

Образовательная программа разработана на основе программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений «Школа дорожной грамоты» составителя Купреевой Л.И., руководителя структурного подразделения, Штефаняк О.С., методиста ГАОУ ДОД КО «ОЦД(ю)ГТиБД» и составлена из самых основных тем, в которых необходимо разобраться взрослому ребенку.

Организационно - педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа социально-гуманитарной направленности для детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет). Занятия проводятся из расчета 34 учебные недели 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год). Срок реализации программы – 2 года (68 часов).

Количество детей в группе: от 15 до 30 человек.

Форма обучения: очная. Дистанционная форма обучения используется в соответствии с Положением о дистанционной форме обучения в МБОУ «Кадуйская СШ № 1».

Занятия проводятся на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Форма занятия: эвристическая беседа, игра, тест, мастер – класс, круглый стол, практические занятия.

2. Цели и задачи программы.

Цель образовательной программы – целенаправленное формирование у детей и подростков умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, с учетом психофизиологических и возрастных особенностей в дорожно – транспортной среде.

Обучение основам безопасности дорожного движения направлено на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходим творческий поиск педагога вместе с учащимися выходов из сложных и опасных ситуаций.

Задачи программы.

Обучающие:

- способствовать приобретению знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве

пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира, знакомству с ПДД, касающихся движения механических (электрических) транспортных средств.

Развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»- ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать право послушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

3. Содержание ДООП «Юный инспектор дорожного движения»

3.1. Учебный план первого года обучения (1 модуль)

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Дорожные знаки	2	1	1	рассказ
2	Опасность игр вблизи проезжей части	3	2	1	беседа
3	Проезжая часть и ее элементы.	2	1	1	Групповые занятия
4	Пешеходные переходы.	3	2	1	Беседа
5	Нерегулируемые перекрестки.	3	2	1	Рассказ
6	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	3	2	1	Рассказ
7	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	3	2	1	Беседа
8	Дорожные знаки и дорожная разметка.	3	2	1	Групповые занятия
9	Места для игр. Зачет.	3	2	1	Индивидуальная работа
10	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	3	2	1	Групповые занятия
11	Остановочный путь и скорость движения автомобиля.	3	3	0	Рассказ
12	Пешеходные переходы.	3	2	1	беседа
Итого		34	23	11	

3.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения

Тема 1. Дорожные знаки (2 час)

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Тема 2. Опасность игр вблизи проезжей части. (3 часа)

Площадки для игр. Катание на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

Тема 3. Проезжая часть и ее элементы (2 час)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

Тема 4. Пешеходные переходы (3 часа)

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Тема 5. Нерегулируемые перекрестки (3 часа)

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (3 часа). Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

Тема 7. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (3 часа)

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 8. Дорожные знаки и дорожная разметка (3 часа)

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Тема 9. Места для игр. (3 час)

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 10. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (3 час)

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

Тема 11. Остановочный путь и скорость движения автомобиля (3 час)

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 12. Пешеходные переходы (3 часа)

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

3.3. Планируемые результаты освоения программы первого года обучения

Обучающиеся знают:

- ✓ Причины дорожно – транспортного травматизма.
- ✓ Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их значение.
- ✓ Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, пешеходных переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
- ✓ Правила движения велосипедистов и технические требования к велосипеду.
- ✓ Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.

Обучающиеся умеют:

- ✓ Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
- ✓ Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
- ✓ Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
- ✓ Управлять велосипедом в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.

3.4. Учебный план второго года обучения (2 модуль)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Нерегулируемые перекрестки.	3	2	1	рассказ
2	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	3	2	1	Рассказ
3	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	3	2	1	беседа
4	Поездка за город.	2	1	1	Групповые занятия
5	Места для игр. Где можно и где нельзя играть.	2	1	1	Беседа
6	Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения.	2	1	1	Рассказ
7	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	2	1	1	Рассказ
8	Дорога – зона повышенной опасности.	3	2	1	Выход в детские сады
9	Виды перекрестков. Проезд перекрестков.	3	2	1	Беседа
10	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	6	4	2	Рассказ
11	Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста.	3	2	1	соревнования

12	Зачет.	2	1	1	Индивидуальная работа
Итого		34	21	13	

3.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения

Тема 1. Нерегулируемые перекрестки (3 часа)

Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 2. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (3 часа)

Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. История светофора.

Тема 3. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (3 часа)

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта.

Тема 4. Поездка за город (2 час)

Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные ловушки на загородной дороге.

Тема 5. Места для игр. (2 час)

Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.

Тема 6. Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения (2 час)

Виды дорожно – транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 7. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности (2 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

Тема 8. Дорога – зона повышенной опасности (3 часа)

Понятие «дорога». Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. История происхождения дорог.

Тема 9. Виды перекрестков. Проезд перекрестков (3 часа).

Понятие «Перекресток». Виды перекрестков. Разворот на перекрестке. Проезд регулируемого, нерегулируемого перекрестков.

Тема 10. Чрезвычайные ситуации на транспорте (6 часов)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно – транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в

автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, платформе, в вагоне). Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуации. Нахождение в море. Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Правила поведения во время аварии, при пожаре в самолете. История развития различных видов транспорта.

Государственная противопожарная служба МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Тема 11. Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста (3 часа)

Отработка практических навыков по Правилам дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста в автогородке.

Тема 12. Зачет. Тест – опрос. (2 часа)

Тест - опрос по ПДД. Проезд перекрестков в автогородке по сигналам транспортных светофоров, сигналам регулировщика. Преодоление препятствий.

3.6. Планируемые результаты освоения программы второго года обучения.

Обучающиеся знают:

- ✓ Причины дорожно – транспортного травматизма.
- ✓ Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их значение.
- ✓ Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, пешеходных переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
- ✓ Правила движения велосипедистов и технические требования к велосипеду.
- ✓ Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
- ✓ Приемы первой медицинской помощи в случае дорожно – транспортного происшествия.
- ✓ Понятие «водитель транспортного средства».
- ✓ Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свою роль в дорожном движении и понимать личную ответственность как участника дорожного движения.

Обучающиеся умеют:

- ✓ Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
- ✓ Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
- ✓ Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
- ✓ Управлять велосипедом в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.
- ✓ Оказывать первую медицинскую помощь, соответствующую видам травм.

Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения. Этот образовательный курс позволяет школьнику выбрать правильную модель поведения в дорожно – транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир.

5. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год (первый год обучения)

№ занятия	Месяц	Форма занятия	Тема	Количество часов		Место проведения	Форма контроля
				Теория	Практика		
1	сентябрь	Очно	Нерегулируемые перекрестки.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа
2	сентябрь	Очно	Нерегулируемые перекрестки.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа
3	сентябрь	Очно	Нерегулируемые перекрестки.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Наблюдение, фронтальная беседа
4	сентябрь	Очно	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
5	октябрь	Очно	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Наблюдение, фронтальная беседа
6	октябрь	Очно	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа
7	октябрь	Очно	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Наблюдение, фронтальная беседа
8	октябрь	Очно	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Наблюдение, фронтальная беседа
9	ноябрь	Очно	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Наблюдение, фронтальная беседа
10	ноябрь	Очно	Поездка за город.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Наблюдение, фронтальная беседа
11	ноябрь	Очно	Поездка за город.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Наблюдение, фронтальная беседа
12	декабрь	Очно	Места для игр. Где можно и где нельзя играть.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Наблюдение, фронтальная беседа
13	декабрь	Очно	Места для игр. Где можно и где нельзя играть.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Наблюдение, фронтальная беседа

14	декабрь	Очно	Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Наблюдение, фронтальная беседа
15	декабрь	Очно	Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа
16	январь	Очно	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
17	январь	Очно	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
18	январь	Очно	Дорога – зона повышенной опасности.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
19	февраль	Очно	Дорога – зона повышенной опасности.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа
20	февраль	Очно	Дорога – зона повышенной опасности.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа
21	февраль	Очно	Виды перекрестков. Проезд перекрестков	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
22	февраль	Очно	Виды перекрестков. Проезд перекрестков	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
23	март	Очно	Виды перекрестков. Проезд перекрестков	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
24	март	Очно	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
25	март	Очно	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей

26	март	Очно	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
27	апрель	Очно	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
28	апрель	Очно	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа
29	апрель	Очно	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа
30	апрель	Очно	Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
31	май	Очно	Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
32	май	Очно	Практическая работа: Акция «Безопасная дорога»	0	1	МБОУ КСШ № 1 (начальные классы), дошкольные образовательные учреждения	Фронтальная беседа, анализ и оценка творческих работ детей
33	май	Очно	Зачет.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальный, анализ и оценка творческих работ детей
34	май	Очно	Зачет.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальный, анализ и оценка творческих работ детей
Итого				14	20	34	

6. Форма подведения итогов реализации программы.

В течение учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестация. В качестве оценки деятельности по данной программе используются: беседа, рассказ, групповые занятия, практическая работа: Акция «Безопасная дорога» с воспитанниками детских садов, обучающимися начальных классов (Приложение 1).

7. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом, имеющим среднее профессиональное образование, без требований к квалификации, выполняющим качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

8. Воспитательный компонент.

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Основная воспитательная установка программы «Юный инспектор дорожного движения» - привить детям навыки безопасного поведения на дороге. При этом используются следующие методы обучения: словесный метод, практическая работа, метод игры, наглядный метод. Множество заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Выбор методов и приемов педагогического руководства определяется целями и задачами конкретного занятия и содержания обучения курса.

9. Материально – техническое обеспечение:

- учебный кабинет № 102;
- учительский стол–1 шт.;
- учебные столы–6 шт.;
- меловая доска (с возможностью магнитного крепления);
- ноутбук; проектор; интерактивная доска.
- *Материалы и инструменты:* бумага ксероксная формата А 4 – цветная, двухсторонняя.
- *Информационное обеспечение:* интернет – ресурсы, видео – ресурсы, презентация, аудио–ресурсы.

10. Список рекомендуемой литературы

10. 1. Список рекомендуемой литературы для педагога

1. Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008.
3. Ильин, Е.Л. Дифференциальная психофизиология [Текст], Питер, 2001.
4. Клеббельсберг Д. Транспортная психология [Текст], Москва, Транспорт, 1998.
5. Комлева, Л.А. Дети и дорога [Текст]. – Каменск-Уральский, Калан, 1997.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2009.

7. Эльконин, Д.Б. Детская психология [Текст], - Москва, 2006.
8. Уроки по правилам дорожного движения в 7-11 классах [Текст], - Екатеринбург, калан, 2006.
9. Щелканова, Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008.
10. Матюгин, И.Ю., Чакаберия Е.И. Зрительная память [Текст]. – Москва, Эйдос, 1996.
11. Содружество ради жизни [Текст]. Кемерово, 2009.
12. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. [Текст]: учебное пособие. – М., 1988. – 351с.
13. Форштат М.Л. О понятиях и терминах, используемых в Правилах дорожного движения / М.Л. Форштат // ОБЖ. Основы безопасности жизни[Текст]. – 2009. - № 10.
14. Конвенция о дорожном движении: ст. 1, гл. I, п. 1.2.
15. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196 – ФЗ.
16. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 15.06.1998 № 711, в ред. Указа Президента РФ от 02.07.2002 № 679.
17. Безопасность: теория. Парадигма, концепция, культура. Словарь – справочник / автор – сост. Профессор В.Ф. Пилипенко. Изд. 2 – е, доп. и перераб. – М.: ПЕР СЭ – Пресс, 2005.
18. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / под ред. проф. А.Я. Сухарева. – М.: ИНФРА – М, 2007
19. Интернет ресурсы.

10.2. Список рекомендуемой литературы для обучающихся

- 1.Алексян Г.Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 –135 с.
- 2.Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста [Текст], книга для учащихся/ Рыбин А.Л.- М.: Просвещение, 1992 –60 с.
- 3.Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В".,Громоковский [и др.]/ М. – Рецепт – Холдинг.: 2004, 89 с.
4. Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
- 5.Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ» [Текст], Москва, 2009.
- 6.Астахов, П. Я и дорога [Текст], Москва, Эксмо, 2009.
- 7.Волков, С. ПДД для детей [Текст], часть 1-2, Москва. Транспорт, 2008.
- 8.Азбука пешехода [Текст], Москва, 2008.
9. Степанов Е.Н. Педагогическая поддержка ребенка в решении проблемы / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. -2006. -№5. – 12 -16 с.

Практическое занятие : Акция "Безопасная дорога"

Цели и задачи:

- Закрепить у ребят знания правил дорожного движения.
- Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения
- Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения, дисциплинированность, ответственность.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, стенд со знаками дорожного движения, флажки желтого, красного, зеленого цвета; макет светофора.

Ход мероприятия:

Учитель: В нашем городе большом
В каждом доме
Люди знают, люди помнят
Важный жизненный закон.
Пешеходам помогает и водителям везде
И закон тот называют сокращенно ПДД.

Правила дорожные
Детям знать положено.
Ты, дружок доверься им
Будешь цел и невредим!

- Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. У дорог и улиц, ребята, есть свои строгие законы, своя азбука — это правила дорожного движения, которые необходимо выполнять водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. А чтобы с вами такого не случилось, сегодня мы вспомним правила дорожного движения, покажем, как знаем эти правила.

Для чего нам нужно изучать и знать Правила движения? Где их можно применить?
(необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта)

Учитель зачитывает стихотворение.

- Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда

Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот,
Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила.
Легко попасть впросак.

Все время будь внимателен
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
(Я. Пишумов)

- Предлагаю вам **игру «Разрешается или запрещается»**
Я буду говорить фразу, а вы должны будете её закончить словами «разрешается» или «запрещается».

- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)
- Перебегать дорогу... (запрещается)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Молодцы!

- **Задание «Загадки светофора».**

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь-
Зеленый, желтый, красный.

(светофор)

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить, всем указали

(пешеходный переход)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.

(Велосипед)

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...

(Дорожный знак.)

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Будь внимателен при ней. **(Машина)**

Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы? **(Зебра)**
Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут. (**Тротуар**)
Знает правила движенья,
Как урок учитель,
Плюс сноровка при вождении Звать его... (**водитель**)
Молодцы ребята! Отлично справились с загадками.

- Игра **«Перейди улицу»**.

Прошу всех выстроиться в одну линию. Вспомните, что означают сигналы светофора?

Красный – стой, двигаться опасно!

Желтый - лучше подожди.

Зеленый – движение разрешается.

Представьте, что перед Вами дорога. Я сейчас буду показывать флажками сигналы светофора, а вы будьте внимательны: на красный сигнал вы должны сделать шаг назад; на зелёный два шага вперед; на желтый оставаться на месте и хлопнуть в ладоши.

Приготовились! Начали!

Молодцы ребята! Замечательно знаете сигналы светофора.

- Сейчас я проверю, как вы умеете выполнять светофорные правила.

Я буду читать четверостишия, а вы должны будете расставить по местам три слова: «подожди», «стой», «иди».

Итак, начали:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся —

Ребята:

Стой!

Желтый вспыхнул —

Ребята:

Подожди!

А зеленый свет —

Ребята: Иди!

Вы у меня молодцы. Светофорные правила знаете. А теперь мы будем играть. Игру проводит «Постовой-регулировщик».

Кто хочет быть постовым-регулировщиком? Послушайте правила игры. Сейчас, по моей команде, вы все встанете.

А регулировщик будет показывать вам кружки. Если он показывает зеленый кружок — вы идете, желтый — останавливаетесь, а красный — приседаете. Регулировщик может показывать кружки в различном порядке. Итак...

Молодцы, все были очень внимательны.

Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы» о том, как и где появились ПДД.

- **Игра на внимание «Это я, это я...».**

- А мы сейчас проверим, как вы запомнили правила дорожного движения. Сейчас я буду читать вопросы по правилам, а вы должны все вместе сказать там, где нужно: «Это я, это я, это все мои друзья!», а где не нужно – «И не я, и не я, и это не мои друзья!»

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?

(*Это я, это я, это все мои друзья!*)

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
(И не я, и не я, это не мои друзья!)

Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто вперёд летит так скоро, что не видит светофора?
(И не я, и не я, это не мои друзья!)

Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?
(Это я, это я, это все мои друзья!)

- «Викторина»

- 1 Человек, находящийся вне транспортного средства, участник движения. (пешеход)
 - 2 Техническое средство, регулирующее дорожное движение на перекрёстке. (светофор)
 - 3 Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса,
Сядь верхом - и мчись на нем,
Только лучше правь рулем! (велосипед)
 - 4 Тянется нитка, а в клубок не смотать. (дорога)
 - 5 Часть дороги для передвижения пешеходов. (тротуар)
 - 6 Человек, управляющий каким-либо транспортным средством. (водитель)
 - 7 Сперва зазвонит он
Обычным звонком,
Потом говорит
Чьим-нибудь голоском. (телефон)
 - 8 Как называется дорожный знак? (дети)
 - 9 Как называется состояние, когда не угрожает опасность? (безопасность)
-
1. Куда нужно посмотреть, прежде чем перейти проезжую часть? (налево)
 2. Место, где пересекаются две дороги. (перекрёсток)
 3. Он может быть и на земле, и под землёй, и над землёй. (переход)
 4. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов (тротуар)
 5. Место ожидания автобуса. (Остановка)
 6. Бывают ли запрещающие знаки треугольными? (Нет)
 7. Кто такой постовой? (регулировщик)
 8. На самом перекрёстке висит колдун трёхглазый,
Но никогда не смотрит тремя глазами сразу. (Светофор)

- А теперь ответьте на мои вопросы:

(работа в парах)

Подчеркните правильный ответ.

По дороге нужно идти по (левой или правой) стороне.

Для транспорта – (мостовая или тротуар), для пешеходов – (мостовая или тротуар).

При переходе улицы сначала посмотри - (налево, направо), а потом - (налево, направо).

Играть можно только (во дворе, на мостовой).

Пешеходам можно переходить дорогу только на (красный, жёлтый, зелёный) свет светофора.

- Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идёт по тротуару? (*пешеход*)

2. Где люди ждут транспорт? (*на остановке*)

3. Как называется человек, управляющий транспортным средством? (*водитель*)

4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (*Специальной разметкой – «зебра».*)

5. Как называется место пересечения двух дорог? (*перекресток*)

6. Почему нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом? (*Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.*)

7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (*Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.*)

8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ребёнок? (*Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.*)

9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (*Спереди*)

10. Можно играть детям около дороги?

- «Дорожная азбука».

Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки. Их можно по праву называть друзьями водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название, они рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя.

- Сейчас я буду зачитывать вам четверостишие, а вы должны ответить, о каком знаке идет речь. Найти его на слайде, подойти, показать его всем нам.

1. Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым.

(«Пешеходный переход»)

2. Посмотрите, мальчик Федя

Смотреть

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих?

(«Движение на велосипеде запрещено»)

3. Покажите знак дорожный,

Где кататься Феде можно.

(«Велосипедная дорожка»)

4. Заболел живот у Тома,

Не дойти ему до дома
В ситуации такой
Нужно знак найти, какой?
(Пункт медицинской помощи)

5. В этом месте, как ни странно,
Ждут чего – то постоянно.
Кто – то сидя, кто – то стоя
Что за место здесь такое?

(«Автобусная остановка»)

6. В синем круге пешеход –
Не торопится, идет!
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно!

(«Пешеходная дорожка»)

7. Затихают все моторы
И внимательны шоферы
Если знаки говорят:
Близко школа, детский сад.

(«Дети»)

8. В дождь и в ясную погоду -
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

(«Движение пешеходов запрещено»).

- Есть у нас дружок хороший
С великаном добрым схожий!
Знай: три глаза у него –
Не боятся никого.
Утром, днём, в ночную тьму
Все горят по одному.
И у каждого – свой цвет,
Чтоб в пути нам дать совет.

О чём говорится в стихотворении? Что это за дружок? Дети отвечают: светофор.

Обсуждение сигналов светофора. Красный – стой! Жёлтый – жди! Зелёный – иди!

Шум, движенье, гул моторов – сразу можно растеряться.
Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться.
Светофор учитель строгий.
Пешеходу он твердит:
«Стой. Вниманье. Прочь с дороги!
Приготовься, путь открыт!
Красный цвет горит – гляди!
Путь опасен, пережди!»
А теперь у светофора загорелся жёлтый глаз.
Это значит очень скоро
Светофор пропустит нас.
Свет зелёный, но, пожалуй, рано в путь пускаться нам –
Не мешало бы сначала посмотреть по сторонам.

- **А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть.** Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание! Учитель показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.

Сценка «Светофор»

Учитель:

Внимание: глядит в упор на вас трёхглазый светофор –
Зелёный, жёлтый, красный глаз. Он каждому даёт приказ.

Сигналы (хором):

Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

Красный:

Хоть у вас терпенья нет, подождите: красный свет!
Красный цвет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт!

Жёлтый:

Жёлтый свет – предупрежденье: жди сигнала для движенья.
Не спешите, посмотрите, посмотрите на меня!
Не спешите, посмотрите до зелёного огня.

Зелёный:

Зелёный свет открыл дорогу: переходить ребята могут.
Вот теперь идите смело – пешеходам путь открыт!

Учитель:

Шум, движенье, гул моторов. Сразу можно растеряться,
Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться.

- Игра на внимание

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Задание «Знатоки»

Нужно ответить на вопросы ведущего. За правильный ответ команда получает 1 балл. Отвечает тот, кто первым поднял руку.

- На какие две части разделена дорога? (проезжая, пешеходная)

- Какая часть называется проезжей? Пешеходной?

(Проезжая часть – это часть дороги, предназначенная только для движения транспорта. Пешеходная дорожка – это часть дороги, предназначенная только для движения пешеходов)

- Что такое тротуар?

(Тротуар – это часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Автомобили по тротуарам ездить не могут. Если тротуар отсутствует, то пешеходы двигаются по обочинам. Иногда на обочину могут заезжать и транспортные средства)

- Как располагаются сигналы светофора?

(Вертикально сверху вниз: красный, жёлтый, зелёный. Оказывается, есть люди, которые различают сигналы светофора не по цвету, а только по их расположению и свечению. Это – дальтоники, люди с цветовой слепотой, которые видят все по-другому. Для таких людей и определено каждому цвету свое место)

- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (зелёный)

- Как перейти дорогу, если поблизости нет светофора? (по «зебре» или там, где стоит знак «Пешеходный переход»)

- Где разрешено кататься на велосипедах детям? (до 14 лет только во дворе или на специальной площадке)

- Можно ли играть возле дороги? Почему? (Нет, это опасно для жизни)

- Сейчас выступят ребята, которые хотели бы дать советы, как вести себя на улицах города. (Стихи). **ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ.**

1 ученик.

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения

Нужно помнить,

Нужно знать

Правила движения.

2 ученик.

Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Много знаков надо знать!
Надо знаки уважать!

3 ученик.

Заучи закон простой,
Красный свет зажегся – стой!
Желтый скажет пешеходу:
- Приготовься к переходу!
А зеленый впереди,
Говорит он всем – иди!

4 ученик.

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание!

5 ученик.

Бурлит в движенье мостовая,
Денис увидел друга впереди:
Подумаешь, машины и ...трамваи.
Ему б быстрее дорогу перейти.
Подумал, побежал и ...
Ой, чуть под машину не попал.

6 ученик.

Не пострадает только тот,
Кто ходит там,
Где пешеходный переход.

7 ученик.

Говорит мне мой сосед:
- Если есть велосипед,
Где захочешь, там кати,
Знай педалями крути!
- Нет, приятель, все не так!
Я скажу тебе, чудак!
Коротко и ясно!
Только там, где этот знак,
Ездить безопасно!

8 ученик.

Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.
Она на улице у нас,
Здесь на перекрёстке,
Точно зебра в самый раз –
Переход в полоску.

9 ученик

И проспекты, и бульвары -

Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны.

10 ученик

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак!
Все время будь внимателен
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!

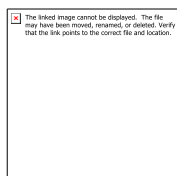
11 ученик

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

- Спасибо ребята за ваши советы по правилам дорожного движения, я надеюсь, что все их будут соблюдать.

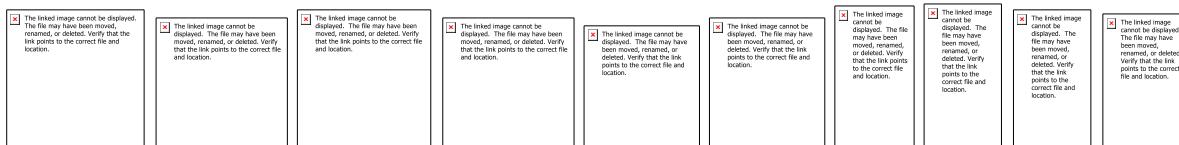
Игра «Пазл»

Участникам выдаётся разрезанный на части дорожный знак. Задание: собрать знак и назвать его. «Пешеходные переход»



Игра «Соединялки»

Соединить дорожный знак и его значение



Главная дорога. Въезд запрещён. Движение на велосипедах запрещено. Движение пешеходов запрещено. Пешеходная дорожка. Велосипедная дорожка. Медпункт. Остановка. Пункт питания. Место отдыха.

- Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Задание «Объяснялки»

-Ребята, постарайтесь объяснить, что означают слова «водитель», «пассажир», «пешеход».

Водитель — человек, который управляет каким-либо транспортным средством (автомобилем, мотоциклом, гужевой повозкой, велосипедом и т.д.).

Пассажир — человек, который находится в транспортном средстве, но не является его водителем.

Пешеход — человек, который ходит по улицам пешком. Если человек работает на дороге, то он не является пешеходом.

Игра «Водители» Дети каждой команды встают друг за другом. В руках - воображаемый руль. Звучит команда: "Поехали!". Дети гуськом скачут друг за другом, гудя, дрынча, завывая и подсвистывая.

Неожиданно команда: "Налево!!!". Команды поворачивают налево, движение продолжается. Надо держать ухо востро. "Направо", "Кругом!" (дети вертятся вокруг своей оси), "Задний ход" (дети пятятся, как раки), "Обратно" (дети поворачиваются и "едут" в обратном направлении) - команды заставляют детей сосредоточиться и внимательно слушать.

- К нам на классный час пришел в гости инспектор ГИБДД _____, он вам, ребята, расскажет о дорожных правилах и необходимости соблюдения правил. Поблагодарим _____ за интересный рассказ и пообещаем быть внимательными участниками дорожного движения.

- Следующее задание называется «**Автомульты**». (вызываю несколько ребят)
Для вас сейчас прозвучат вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. Вам необходимо их назвать. Вы готовы? Тогда начинаем.
На чём ехал Емеля к царю во дворец? (**На печке**)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (**Велосипед**)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (**Велосипед**)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (**В карету**)

На чём летал старик Хоттабыч? (**На ковре – самолёте**)

Личный транспорт Бабы – Яги? (**Ступа**)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (**Поезд**)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (**На ядре**)

-Следующая игра называется «**ДА и НЕТ**», я бы хотела убедиться, что вы хорошо владеете правилами дорожного движения. На мои вопросы хором отвечайте либо ДА, либо НЕТ.

- Вы переходите дорогу на красный свет? (Нет)
- Вы катаетесь на самокате во дворе? (Да)
- Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (Нет)
- А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? (Да)
- Вы играете на проезжей части? (Нет)
- Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (Нет)
- Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? (Да)
- В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? (Нет)
- А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (Нет)
- Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (Да)

Молодцы! Я знаю, что вы приготовили загадки и стихотворения о правилах дорожного движения (дети загадывают друг другу загадки).

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (Светофор)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль)

Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю. (Пешеход)

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали. (Пешеходный переход)

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Будь внимателен при ней. (Машина)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса. (Велосипед)

- Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Как таблицу умножения, как урок,

помни правила дорожного движения на зубок!

Помни правила движенья,

как таблицу умноженья!

Знай всегда их на зубок.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Подведение итогов

- Я думаю, что все вы теперь лучше знаете правила дорожного движения.

Учитель предлагает ребятам запомнить правила поведения на улице:

- Знай основные правила движения общественного транспорта.
- Не забывай, как нужно переходить дорогу перед трамваем и троллейбусом.
- Дорогу переходи только по пешеходному переходу.
- Помни цвета светофора.
- Переходя дорогу, не разговаривай с друзьями, а посмотри налево, потом направо.
- Не играй в мяч или в подвижные игры в местах, где неожиданно может появиться транспорт.
- В гололед или туман будь особенно внимателен на улице!
- Переходи дорогу правильно и учи этому младших, а старшим помоги перейти улицу.

– Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. И вы как следует запомните их, и никогда не нарушайте, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми!

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

- Молодцы ребята! Всем спасибо за активное участие. Будьте внимательными на улицах города.

Соблюдайте правила дорожного движения!

Исполнение песни на мотив «Я шагаю по Москве»

1. Чтоб было всем на свете хорошо,

Чтоб в дом ваш не пришла беда,

Чтоб постовой, как друг, к вам шёл

Сегодня и всегда.

Чтоб пешеход с водителем дружил,

Чтоб светофор горел,

С законом улиц каждый чтоб дружил,

С законом улиц каждый чтоб дружил,

И нарушать не смел.

2. Давайте будем правила учить,

Давайте помнить их всегда.

Ведь правила для нас для всех, -

Весёлая игра.

Играя, будем знаки изучать,

Расскажем всем вокруг,

Что только тот, кто правила узнал,

Что только тот, кто правила узнал,

Для нас надёжный друг.

Награждение медальками.

