

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области
Кадуйский муниципальный округ Вологодской области
МБОУ "Кадуйская СШ №1"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Кадуйская СШ №1»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей
ОБЖ
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор «Кадуйская СШ №1»
Рогова Л.М.
Приказ № 265 от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

«Безопасность жизни»

для 6 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Силин Олег Алексеевич
преподаватель ОБЖ

п. Кадуй
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по «Безопасности жизни» для 6 класса разработана на основе:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
6. Устав МБОУ «Кадуйская средняя школа №1 имени В.В. Судакова» (утвержден приказом управления образования Администрации Кадуйского района от 24.01.2022 № 25);
7. Положение о рабочих программах (утверждено приказом № 257 от 07.06.2022 принято на заседании педагогического совета №19 от 07.06.2022 г.);
8. Учебный план МБОУ «Кадуйская СШ№1 им В.В. Судакова» на 2023-2024 учебный год (утвержден приказом № 264 от 30.08.2023 г. принят на заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2023 г);
9. Приказ МБОУ «Кадуйская СШ№1 им В.В. Судакова» "Об утверждении положений об организации внеурочной деятельности и дополнительному образованию" № 258 от 07.06.2022г.
10. Комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2018 г.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников в соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании в РФ», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др.

Предмет «Безопасность жизни» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Он предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, гигиены и безопасности окружающих, ценности здоровья и безопасного образа жизни, приобретения ими знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, для определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни, уметь оказывать первую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении окружающей среды для здоровья человека.

Цели и задачи:

- ✓ Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- ✓ Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- ✓ Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- ✓ дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
- ✓ воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- ✓ формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- ✓ развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасность жизни» является (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Программа рассчитана на один год обучения. Учебная нагрузка определена из расчета 1 час в неделю. Общий объем занятий по программе – 34 часа в год.

Занятия проводит преподаватель-организатор ОБЖ. Преподаватель может самостоятельно перераспределять часы с учетом подготовленности обучающихся и условий работы в данном классе. На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра, фельдшер или врач), а также родителей обучающихся (представителей МВД и МЧС России — спасателей, пожарных и др.).

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы	Требования к уровню усвоения материала
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	21		
Р-1	<i>Основы комплексной безопасности</i>	21		
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	<p>Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.</p> <p>Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.</p> <p>Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.</p> <p>Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.</p>	<p>Знать: Понятия: зона, опасность.</p> <p>Причины возникновения опасных ситуаций в жилище</p> <p>Природные и антропогенные факторы</p> <p>Зоны повышенной криминогенной опасности.</p> <p>Уметь: Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения.</p> <p>Называть причины и последствия названных причин</p> <p>Умение работать с учебником,</p>

			<p>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>выделять главное</p> <p>Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.</p>
2	Опасные ситуации техногенного характера	5	<p>Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.</p> <p>Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.</p> <p>Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.</p> <p>Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.</p> <p>Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.</p> <p>Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.</p>	<p>Знать:</p> <p>Дорожные знаки и их деление на группы.</p> <p>Правила пользования транспортом.</p> <p>Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте</p> <p>водитель</p> <p>Причины возгорания в жилище.</p> <p>Причины затопления жилища, разрушения зданий,</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять дорожные знаки на практике</p> <p>Использовать умения для</p>

				<p>обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.</p> <p>правила поведения велосипедиста на дороге.</p> <p>Владеть основными правилами поведения при пожаре.</p> <p>Действовать при разрушении зданий</p>
3	Опасные ситуации природного характера	2	<p>Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.</p> <p>Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.</p>	<p>Знать: Погода, природные явления</p> <p>Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде.</p> <p>Правила перехода по льду, игра на льду.</p> <p>Уметь: Применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.</p> <p>Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте.</p> <p>Применять правила безопасного поведения на льду</p>

				водоема
4	Опасные ситуации социального характера	3	<p>Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.</p> <p>Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.</p> <p>Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.</p>	<p>Знать: Криминогенные ситуации</p> <p>Происшествия в жилище, вред алкоголизма</p> <p>Безопасные зоны.</p> <p>Уметь: Соблюдать правила поведения в криминальных ситуациях</p> <p>Действовать, если ты один в квартире, пользование телефоном, если дверь квартиры кто-то пытается открыть</p> <p>Уменьшать риск самому стать жертвой преступления.</p>
5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного</p>	<p>Знать: Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>ЧС техногенного характера</p> <p>эвакуация</p> <p>Уметь: Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного</p>

			<p>характера.</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация эвакуации населения.</p> <p>Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.</p>	<p>характера.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в ЧС</p> <p>Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.</p>
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13		
Р-II	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5		
6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	<p>Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.</p> <p>Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.</p> <p>Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины,</p>	<p>Знать: Основные составляющие ЗОЖ, режим дня</p> <p>Двигательная активность</p> <p>Углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода</p> <p>Уметь:</p> <p>Рационально распределять свое время как основная составляющая ЗОЖ</p> <p>Систематизировать занятия физической культурой.</p> <p>Приводить</p>

			минеральные вещества, вода. Гигиена питания.	примеры продуктов, содержащих: углеводы, жиры, белки, витамины.
7	Факторы, разрушающие здоровье	2	<p>Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.</p> <p>Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.</p> <p>Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.</p> <p>Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.</p> <p>Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.</p>	<p>Знать: вредные привычки, их причины, возможные последствия</p> <p>Уметь: называть возможные последствия употребления алкоголя, табакокурения.</p> <p>Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя</p>
<i>Р-III</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	8		
8	Первая помощь и правила ее оказания	8	<p>Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.</p> <p>Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.</p>	<p>Знать: Шина, гипс, повязка, ушиб</p> <p>Вывих, признаки вывиха, его проявления.</p> <p>ссадина</p> <p>Носовое кровотечение</p>

		<p>Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ при ушибах; ✓ при ссадинах; ✓ при носовом кровотечении. <p>Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях.</p> <p>По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ медикаментами; ✓ препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом. 	<p>Уметь: вызывать машину «скорой помощи».</p> <p>Оказывать</p> <p>ПП при ушибах</p> <p>ПП при вывихе</p> <p>ПП при ссадинах,</p> <p>ПП при носовом кровотечении.</p> <p>Оказывать ПП при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.</p>
Всего часов	34		

Тематическое планирование учебной программы 6 класса

№ модуля, раздела	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	21
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	21
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	5
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6
<i>Итоговое задание</i>		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
<i>Р-II</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
<i>Р-III</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	8
Тема 8	Первая помощь и правила ее оказания	8
Всего часов		34

Учебно-методическое обеспечение:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, Москва, изд. «Просвещение», 2018 г. Авторы-составители: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений /Составитель: Фролов М.П., Литвинов Е.А. Смирнов А.Т., под редакцией Воробьева Ю.Л. - Москва Издательство АСТ «Астрель», 2018 год/
- Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2018г.
- Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: Методическое пособие – 2-е издание – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019г.
- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 5 – 9 кл. – 3-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2016г.
- Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности.М «Астрель».2010г.

- И.К. Топоров “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для учащихся 5 – 9 кл., общеобразовательных учреждений Москва Просвещение 2016г.
- Основы медицинских знаний, Учебное пособие В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2008г.
- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2015г.
- Интернет-источники: <http://www.uroki.net/>,
<http://www.obzh.ru/>,
<http://www.school-obz.org/>,
<http://www.metodichka.net/>.

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Тип урока, форма проведения	Планируемые результаты		
				Предметные	Метапредметные	Личностные
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (21часов)						
Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)						
1	сентябрь	Город как среда обитания	беседа	Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения
2	сентябрь	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	рассказ – объяснение	Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.	Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения
3	сентябрь	Особенности природных условий в городе	рассказ – объяснение	Знать природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города	Освоение приемов действий в опасных ситуациях.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни
4	сентябрь	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность	ролевая игра	Знать особенности социальной среды в городе	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе.	Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе
5	октябрь	Безопасность в повседневной жизни.	рассказ –	Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной	Усвоение приобретенных знаний в повседневной

			объяснение	Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС.	жизни.	жизни
Опасные ситуации техногенного характера. (5 ч.)						
6	октябрь	Дорожное движение, безопасность участников движения. Дорога – зона повышенной опасности	экскурсия	Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни
7	октябрь	Пешеход. Безопасность пешехода Чрезвычайные ситуации на транспорте	практический	Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни
8	октябрь	Пассажир. Безопасность пассажира. Дорожно-транспортные происшествия	рассказ – объяснение	Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни.
9	ноябрь	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства. Современные транспортные средства –	рассказ – объяснение	Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому состоянию	Умение применять правила безопасного поведения на дороге.	Усвоение правил поведения на дороге.

		источник повышенной опасности		велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.		
10	ноябрь	Пожарная безопасность Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	практический	Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.	Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту.	Усвоение правил пожарной безопасности в жилище. Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни
Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)						
11	ноябрь	Погодные явления и безопасность человека	рассказ – объяснение	Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
12	декабрь	Безопасность на водоемах	беседа	Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в	Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

различное время года

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 ч.)

13	ноябрь	Антиобщественное поведение и его опасность	рассказ – объяснение	Знать основные виды антиобщественного поведения и их последствия.	Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.	Обеспечить личную безопасность в обществе.
14	декабрь	Обеспечение личной безопасности дома	ролевая игра	Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
15	декабрь	Обеспечение личной безопасности на улице	ролевая игра	Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице.	Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (6 ч.)

16	декабрь	Чрезвычайные ситуации природного характера	рассказ – объяснение	Знать чрезвычайные ситуации природного характера	Умение формулировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .
17	январь	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	рассказ – объяснение	Знать виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Умение составлять план своих действий при угрозе аварий и катастроф.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

18	январь	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	рассказ – объяснение	Знать способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Умение анализировать виды ЧС и их характерные признаки	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
19	январь	Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации	практический	Знать основные сигналы оповещения	Уметь действовать по сигналам оповещения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
20	февраль	Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности	практический	Знать правила поведения и перечень мероприятий при проживании на зараженной территории	Уметь проводить защитные мероприятия на зараженной местности	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
21	февраль	Правила безопасного поведения при химической аварии	практический	Знать правила поведения при химической аварии	Уметь проводить защитные мероприятия на зараженной местности	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни

Раздел № 2 «Основы здорового образа жизни (5 ч.)

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. (3 ч.)

22	февраль	О здоровом образе жизни	рассказ – объяснение	Знать основные положения о здоровом образе жизни.	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.
----	---------	-------------------------	----------------------	---	---	--

					здоровью.	
23	февраль	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья	беседа	Знать виды двигательной активности и закаливания.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.
24	март	Рациональное питание. Гигиена питания	беседа	Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов.	Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни
Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)						
25	март	Вредные привычки и их влияние на здоровье	рассказ – объяснение	Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни
26	март	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	рассказ – объяснение	Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.	Выработать отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни
Раздел №3 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)						
Первая помощь и правила ее оказания (8ч.)						

27	март	Первая помощь при различных видах повреждений	комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
28	апрель	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	практический	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
29	апрель	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	практический	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
30	апрель	Первая помощь при отравлении никотином	практический	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином	Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
31	май	Первая помощь при отравлении угарным газом.	комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом.	Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
32	май	Первая помощь при носовом кровотечении.	комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при кровотечениях.	Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни

33	май	Первая помощь при носовом кровотечении	практический	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при кровотечениях.	Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
34	май	Итоговый	заключительный урок			