

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования Кадуйского муниципального округа Вологодской области**  
**МБОУ "Кадуйская СШ №1"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Приказ № 18 от 26.05.23 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
Приказ № 7 от 06.06.23 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором МБОУ  
"Кадуйская СШ № 1"  
Роговой Л.М.  
Приказ № 205 от 06.06.23 г.



**ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**«Функциональная грамотность»**

Начальное общее образование 1 - 4 класс

на 2022 - 2026 учебный год

Срок освоения программы 4 года

Составитель:  
Иванова Анна Владимировна  
учитель начальных классов

п. Кадуй

2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа составлена на основе:

- 1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования (утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г., № 286) (с изменениями и дополнениями);
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- 4.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- 5.Устав МБОУ «Кадуйская средняя школа №1 имени В.В. Судакова» (утвержден приказом управления образования Администрации Кадуйского района от 24.01.2022 №25);
- 6.Основная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом МБОУ «Кадуйская СШ» приказ № 254 от 07.06.2022 г., принята на заседании педагогического совета № 19 от 07.06.2022 г. (с изменениями и дополнениями);
- 7.Положение о рабочих программах (утверждено приказом №257 от 07.06.2022 принято на заседании педагогического совета №19 от 07.06.2022 г.);
- 8.Учебный план МБОУ «Кадуйская СШ№1 на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом № 255 от 07.06.2022 г. принят на заседании педагогического совета №19 от 07.06.2022 г);
9. Приказ "Об утверждении положений об организации внеурочной деятельности и дополнительному образованию" № 258 от 07.06.2022г.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

**Ценность программы** заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

**Направление программы** – общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

**Цель.** Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг.
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

**Особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

**Принципы** программы:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

**Место курса в учебном плане.**

Программа «Функциональная грамотность» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с **учебным планом** программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1

класс — 33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;

- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

***Предметными результатами*** изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег; - знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Основные технологии, методики:** технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

**Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

**Виды деятельности.** Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

### 1 класс

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)**

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)**

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)**

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что

такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

## **2 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотеккой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)**

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывания ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

## **3 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)**

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как

дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч) «Удивительный мир чисел».**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

#### **«Мир занимательных задач».**

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений.

### **Тематическое планирование 1 класс / 33 ч.**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
<i><b>Модуль « Основы читательской грамотности»</b></i>			
1	<b>Вводное занятие.</b> Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. <b>Практическое занятие.</b> Как обернуть книгу.	1	
2	Стихи А.Л. Барто.	1	
3	<b>Читательский дневник.</b> В. Драгунский «Заколдованная буква»	1	
4	Загадки обо всем на свете. <b>Проект</b> «Книжка-малышка для самых маленьких»	1	
5	<b>Времена года.</b> Н. Сладков «Почему год круглый?», В. Даль «Старик - годовик».	1	
6	В. Бианки. Рассказы о животных. «Листопаднички», «Приспособился»	1	
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про всё на свете»	1	

8	Разговор про вежливость.	1	
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки	1	
<b>Модуль « Основы естественнонаучной грамотности»</b>			
10	Природа. Мир, в котором мы живём.	1	
11	Условия, в которых мы живём.	1	
12	Кто и как живёт рядом с нами.	1	
13	Кто и как живёт рядом с нами.	1	
14	Мой дом. Моя семья.	1	
15	Мой класс.	1	
16	Наша одежда и обувь.	1	
17	Вода и здоровье человека.	1	
<b>Модуль « Основы математической грамотности»</b>			
18	Математика – это интересно.	1	
19	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	
20	Путешествие точки.	1	
21	Игры с кубиками Никитина.	1	
22	Волшебная линейка.	1	
23	ЛЕГО – конструкторы.	1	
24	Задачи – смекалки.	1	
25	Геометрические фигуры.	1	
<b>Модуль « Основы математической грамотности»</b>			
26	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	
27	Рассмотрим деньги поближе.	1	
28	Какие деньги были раньше в России.	1	
29	Какие деньги были раньше в России.	1	
30	Защита от подделок.	1	
31	Защита от подделок.	1	
32	Откуда деньги в семье.	1	
33	На что тратятся деньги.	1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33 ч.</b>

**Тематическое планирование  
2 класс / 34 ч.**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>			
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1	
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1	
3	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1	
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1	
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	1	
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	1	
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1	
8	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	1	



9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>			
10	Что такое экология?	1	
11	Воздух и здоровье человека.	1	
12	Зачем нужно беречь наши леса?	1	
13	Как мы бережём природу.	1	
14	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1	
15	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1	
16	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1	
17	Проект «Природа в опасности!»	1	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>			
18	Удивительный мир чисел.	1	
19	Удивительный мир чисел.	1	
20	Решение логических задач.	1	
21	Решение логических задач.	1	
22	Решение комбинаторных задач.	1	
23	Решение комбинаторных задач.	1	
24	Магические квадраты.	1	
25	Числовые головоломки.	1	
26	Математический калейдоскоп.	1	
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>			
27	Потребности человека.	1	
28	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1	
29	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1	
30	Как и где производятся товары.	1	
31	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1	
32	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1	
33	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1	
34	Защита денег от подделки. Банки.	1	
<b>ИТОГО:</b>			<b>34 ч.</b>

**Тематическое планирование  
3 класс / 34 ч.**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>			
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1	
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	
5	Типы текстов: текст описание.	1	
6	Типы текстов: текст повествование.		

7	Типы текстов: текст рассуждение.	1	
8	Работа со сплошным текстом.	1	
9	Работа со сплошным текстом.	1	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>			
10	Мир вокруг.	1	
11	Экология и мы.	1	
12	Осень в лесу.	1	
13	Живая природа.	1	
14	Неживая природа.	1	
15	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1	
16	Погода. Климат.	1	
17	Растения рядом. Культурные растения.	1	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>			
18	Математическая карусель.	1	
19	Игра в магазин.	1	
20	Секреты задач.	1	
21	Числовые головоломки.	1	
22	Удивительная снежинка.	1	
23	Геометрия вокруг нас.	1	
24	Плоские и кривые поверхности.	1	
25	Тайны окружности.	1	
26	Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1	
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>			
27	Что такое экономическое развитие.	1	
28	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1	
29	Роль правительства в экономике.	1	
30	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1	
31	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1	
32	Что такое «налоги». Виды налогов.	1	
33	Торговля между странами.	1	
34	Ввоз и вывоз товаров.	1	
<b>ИТОГО:</b>			<b>34 ч.</b>

**Тематическое планирование  
4 класс / 34 ч.**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>			
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1	
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1	
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1	
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1	

5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	1	
6	Учебный текст как источник информации.	1	
7	Составление плана на основе исходного текста.	1	
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1	
9	Проведение рубежной аттестации.	1	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>			
10	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1	
11	Воздух и его свойства.	1	
12	Углекислый газ в природе и его значение	1	
13	Вода. Уникальность воды.	1	
14	Почвы и их свойства.	1	
15	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	
16	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	
17	Проведение рубежной аттестации.	1	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>			
18	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	
19	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	
20	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	
21	Задачи на взвешивание.	1	
22	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	
23	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	
24	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	
25	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	
26	Проведение рубежной аттестации.	1	
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>			
27	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1	
28	Как разумно делать покупки.	1	
29	Кто такие мошенники.	1	
30	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1	
31	Реклама и качество товара.	1	
32	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1	
33	Правила делового этикета. Бизнес – этикет.	1	
34	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1	
<b>ИТОГО</b>			<b>34 ч.</b>

## Материально–техническое обеспечение

### Технические средства обучения:

Компьютер

Проектор

Интерактивная доска.

Принтер

**Дополнительные средства обучения:** таблицы, схемы, карточки, видеозаписи, мультфильмы, энциклопедии.

### Список литературы для учителя:

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

### Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

1. [https://fg http://skiv.ins](https://fghttp://skiv.ins)
2. <http://skiv.instrao.ru>
3. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>
4. <http://skiv.instrao>
5. <https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>
6. [https://mirn.yartel.ru/rabochie\\_programmy\\_1\\_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf](https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf)
7. <https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>