

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Кадуйский муниципальный округ Вологодской области

МБОУ "Кадуйская СШ № 1"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Кадуйская СШ №1»
Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор «Кадуйская СШ №1»
Рогова Л.М.
Приказ № 265 от 30.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

«Социокультурные истоки»

Начальное общее образование **1-4 класс**

на 2023-2027 учебный год

Составитель: Смирнова Валентина Васильевна
учитель начальных классов

п. Кадуй
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности детей по «Социокультурным истокам» для 1-4 классов составлена на основе Федерального компонента Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального образования и примерной программы И. А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

Внеурочная деятельность школьников – совокупность всех видов деятельности ученика, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования. Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Одним из важнейших направлений развития личности является духовно-нравственное воспитание на основе социокультурного подхода. «Социокультурные истоки» предлагают системный вариант жизненно-ценностного развития детей, способствуют воссозданию первоначального контекста образования на основе духовно-нравственных категорий и ценностей. Программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук. Социокультурный системный подход в образовании позволяет: развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы; осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе; создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи; обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека. В 1995г. социокультурный системный подход признан Российской Академией естественных наук. Курс «Социокультурные истоки» является одним из базисных курсов на основе системного подхода.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКА «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Цель кружка «Социокультурные истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

образовательные:

- формирование ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству;
- раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;

развивающие:

- развитие социокультурной основы личности с первого года обучения;
- развитие восприятия, мышления на основе развития духовного опыта ребёнка;

воспитательные:

- формирование крепкого и дружного коллектива;
- способствование осознанному выбору добра, умению прощать, противостоять злу,
- содействие выработке таких качеств, как миролюбие, доброта, смирение, великодушие;
- присоединение семьи к школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Одна из важнейших особенностей содержания предмета в начальной школе – внимание сосредоточено на важнейших ценностях социума (имя, род, семья, книга и т. д.), ценностях внутреннего мира человека (вера, надежда, любовь, мудрость). Раскрывается мир отечественных традиций, при этом преемственность содержания курса создаёт необходимые условия для целостности и завершённости курса в рамках начальной школы.

В 1 классе на кружке «Азбука истоков» дети подводятся к пониманию собственно истоков, знакомятся с социокультурным наполнением Слова, Образа, Книги.

Во 2 классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребёнку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

В 3 классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека.

В 4 классе осуществляется знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Кружок включают в себя систему активных занятий: ресурсный круг, работа в парах, работа в микрогруппах (четвёрках, учащиеся и родители). При проведении кружка используются следующие методы:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядные (демонстрация, экскурсия, работа с учебником, посещение храма);
- практические (индивидуальные творческие задания, коллективные творческие дела).

МЕСТО КУРСА «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Кружок проводится с целым классом. Занятия проходят 1 раз в неделю по 30-40 минут в зависимости от возраста детей. Общий объём учебного времени составляет 135 часов:

- 1 класс – 33 часа;
- 2 класс – 34 часа;
- 3 класс – 34 часа;
- 4 класс – 34 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучая предмет «Социокультурные истоки», мы открываем те или иные идеалы, к которым веками стремились лучшие из наших предков – идеалы лада и преображения, гармонии и согласия, веры и верности, державности и патриотизма. Конечно же, круг идеалов и ценностей, к которым тяготеют разум и сердце нашего народа, значительно шире. Каждый из нас в течение всей жизни в меру своих сил осваивает духовное богатство, накопленное тысячелетней историей России. На занятиях кружка «Социокультурные истоки» учащиеся осваивают духовное богатство народа. Дети знакомятся с зарождением плохих поступков, учатся осознанному выбору добра, умению прощать поступки людей, противостоять злу, вырабатываются такие качества характера, как миролюбие, доброта, скромность, смирение, великодушие. На занятиях в детях развиваются лучшие духовные и душевные качества: послушание, искренность, уважение к личности человека, развитие воли, дисциплинированности, ответственности. Осмысливаются такие понятия, как «добродетель», «страх Божий», без которых невозможно пробуждение совести, оберегающие человека от совершения безнравственных поступков.

3. СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА

1 класс

Содержание программы кружка «Азбука истоков» ориентировано на формирование духовно-нравственного стержня учащихся, а также управленческих и коммуникационных навыков. Представленные темы занятий знакомят первоклассников с понятиями, связанными с патриотизмом, помогают осмыслить человеческие ценности, формируют потребность быть полезным семье и обществу. Характерными особенностями данного курса в связи с внедрением в учебный процесс стандартов второго поколения являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей (литературное чтение, окружающий мир, русский язык); применение полученного опыта практической деятельности в быту и общественной жизни.

Курс рассчитан на 33 часа и состоит из трёх разделов: «Слово», «Образ», «Книга». Первый раздел – «Слово», 9 часов. Второй раздел – «Образ», 9 часов. Третий раздел – «Книга», 15 часов. В первом разделе «Слово» идёт работа над произведениями разных литературных жанров: сказкой, стихотворением, рассказом, святочным рассказом, легендой. Дети выясняют основной смысл прочитанного, раскрывают более точно социокультурные категории (Слово, Семья, Образ, Светлый Образ, Книга, Живое слово книги, Мир книг и т.д.) и нравственные понятия (родительская любовь, любовь к Родине, послушание, благодарение и т.д.). Ученики знакомятся с особенностями русского фольклора: загадками, закличками, пословицами. Особое внимание уделяется толкованию новых слов и введению их в активный запас разговорной речи школьников (это работа с толковыми словарями С. И. Ожегова и В. И. Даля). В разделе «Образ» дети знакомятся с историческими личностями: Дмитрием Пожарским, Сергием Радонежским, с жизнью и бытом людей, с государственной символикой России, праздниками, православными традициями. Третий раздел – «Книга» позволяет показать ребёнку связь Слова и Образа. Книга становится для ребёнка живой, любимой, требующей к себе бережного отношения. Работа с книгой способствует выработке умения пользоваться оглавлением, краткой аннотацией в начале книги, при этом закрепляется навык осознанного чтения, расширяется читательский кругозор. На занятиях дети много рисуют, вырезают, изготавливают подарки своим родным, учатся красиво их оформлять.

Главными целями курса в 1 классе являются:

- освоение новых социокультурных категорий: Слово, Образ, Книга;
- развитие целостного восприятия: способности слышать Слово, видеть Образ, чувствовать окружающий мир;
- формирование способности передавать Слово, Образ, синтез Слова и Образа, наполняя это чувственным сопереживанием, через создание первой авторской Книги.

2 класс

Во 2 классе учащиеся знакомятся с основными социокультурными ценностями, которые присущи российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного её восприятия.

Главными целями курса во 2 классе являются:

- раннее и относительно системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи приобщать ребёнка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребёнка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчуждённость его ведёт к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Базовое содержание курса во 2 классе объединено в четыре тематических блока:

- «Родной очаг» – 8 часов;
- «Родные просторы» – 7 часов;
- «Труд земной» – 10 часов;
- «Труд души» – 9 часов.

Текст учебной книги представлен схемой: от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путём его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребёнка за окружающим миром.

3 класс

В 3 классе в центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. Кружок призван подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными целями курса в 3 классе являются:

- дать ребёнку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребёнке ощущение этнического и социокультурного родства с окружающим социумом, уверенности в том, что это родство создаёт возможность самореализации.

Базовое содержание курса объединено в четыре тематических блока:

- «Введение» – 1 час;
- «Вера» – 8 часов;
- «Надежда» – 8 часов;
- «Любовь» – 10 часов;
- «София» – 6 часов;
- «Заключение» – 1 час.

Тексты книги предназначены для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

4 класс

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Базовое содержание курса объединено в четыре тематических блока:

- «Введение» – 1 час;
- «Традиции Образа» – 10 часов;
- «Традиции Слова» – 5 часов;
- «Традиции Дела» – 10 часов;
- «Традиции Праздника» – 7 часов;
- «Заключение» – 1 час.

ЛИТЕРАТУРА

Преподавание предмета в начальной школе обеспечено социокультурным учебно-методическим комплексом, в который входят следующие издания:

1. Бандяк О.А. Воспитание на социокультурном опыте: 1 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие. – М., 2000.
2. Бандяк О.А. Истоки: 2 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Дидактический материал. – М., 2000.
3. Бандяк О.А. Истоки: 2 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие. – М., 2000.
4. Бандяк О.А. Истоки: 2 класс: Методические указания.– М., 1996.
5. Истоки-2. Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 6.–1998. – Декабрь.
6. Истоки: 2 класс. Социокультурный инструментарий // Истоки. Приложение № 7. – 1998. – Декабрь.
7. Истоки: 2 класс. Педагогический опыт // Истоки. Приложение № 4. – 1998.– Декабрь.
8. Камкин А.В. Истоки: 2 класс. – М., 2013 г.
9. Камкин А.В. Истоки: 3 класс. – М., 2013 г.
10. Камкин А.В. Истоки: 4 класс. – М., 2012 г.
11. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки (1–11 классы): Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 2. – 1998. – Декабрь.
12. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы (1–4 классы). –М., 1997.
13. Камкин А.В., Котельникова Н.В. Истоки: 3 класс: Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 3(16). – 2000. – Ноябрь.
14. Котельникова Н.В. Истоки: 2 класс: Рабочая тетрадь (3-е издание).– М., 2000.
15. Котельникова Н.В. Истоки: 3 класс: Рабочая тетрадь. – М., 1999.
16. Кузьмин И. А., Бандяк О. А., Синицына В. Н. Воспитание на социокультурном опыте: Программа для начальной школы (1–4 классы) // Истоки. Приложение № 5. – 1999. – Сентябрь.
17. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука истоков. Золотое сердечко: 1 класс. – М., 2010.
18. Смирнова Т.Н., Ергина В.Д. Истоки: 4 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Рабочая тетрадь. – М., 2004.
19. Твардовская Н.Ю. Истоки: 3 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие. – М., 2000.
20. Твардовская Н.Ю. Истоки: 3 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Дидактический материал. – М., 2000.

Учебно-тематический план занятий кружка «Азбука истоков» (1 класс)

№	Тема	Активные формы обучения Формы работы	Страничка первой книги
Тема «Слово» (9часов)			
1	«Здравствуй, школа!»	Ресурсный круг «Чему я хочу научиться в школе?»	Здравствуй, школа!

2	«Золотое сердечко» «Истоковская школа»	Активное занятие (работа в паре) «Вырастим колосок»	
3	«Доброе слово»	Ресурсный круг «Какие слова хочется говорить своим близким?»	Милая мамочка.
4	«Слово о родителях»	Активное занятие (работа в паре) «Родители»	Мой папа.
5	«Мои бабушка и дедушка»	Ресурсный круг «Что ты чувствуешь в гостях у бабушки и дедушки?»	Семейный праздник.
6	«Сказочное слово»	Ресурсный круг «Чему учат сказки?»	Сказки А. С. Пушкина.
7	«Святое слово «Праздник Покрова»	Экскурсия в музей. Ресурсный круг (с родителями) «Почему люди хранят святое слово?»	
8	«Честное слово»	Активное занятие (работа в паре) «Настоящий друг»	Радуга дружбы.
9	«Слово чести» «День единства и согласия»	Ресурсный круг «Каким должен быть защитник Родины?»	
Тема «Образ» (9 часов)			
1	«Образ малой родины»	Активное занятие (работа в паре) «Цвета Родины»	Мой любимый уголок города.
2	«Родник»	Ресурсный круг «Почему родники должны быть чистыми?»	
3	«Святой источник»	Экскурсия к часовне. Ресурсный круг (с родителями) «Как сохранить родники?»	
4	«Первый образ»	Активное занятие (работа в паре) «Первообраз»	
5	«Образ света»	Активное занятие (работа в паре) «Светлый человек»	
6	«Образ праздничного настроения»	Ресурсный круг «Как можно порадовать окружающих?» Практическое занятие «Изготовление подарочных сувениров»	
7	«Образ Рождества»	Ресурсный круг «Пожелания людям всей земли» Практическое занятие «Изготовление праздничной открытки».	Рождественская открытка
8	«Образ Ангела. Святочные рассказы»	Ресурсный круг «Чему учат святочные рассказы?»	Святочный рассказ
9	«Светлый путь»	Активное занятие (работа в паре)	

		паре) «Счастливый человек».	
Тема «Книга» (16 часов)			
1	«Книга»	Ресурсный круг «Книга»	
2	«Создание книг»	Активное занятие (работа в паре) «Создадим книгу»	Обложка книги
3	«В царстве книг»	Экскурсия в библиотеку. Ресурсный круг (с родителями) «О чём думают книги?»	Царство книг
4	«Любимая книга»	Ресурсный круг «Почему привлекла меня эта книга?»	Герои любимых книг
5	«Русские народные сказки»	Активное занятие (работа в паре) «Герои сказок»	Любимый сказочный герой.
6	«Первая книга»	Ресурсный круг «Чем запомнилась первая книга?». Активное занятие (работа в паре) «Сказка»	
7	«Сочиним сказку»	Практическое занятие. В микрогруппах дети сочиняют сказку по алгоритму.	Иллюстрация к сказке.
8	«Покажем сказку»	Коллективное творческое дело. Постановка сказок.	
9	«Покажем сказку»	Коллективное творческое дело. Постановка сказок.	
10	«Светлое Христово Воскресение»	Активное занятие (работа в паре) «Обычай празднования Пасхи»	
11	«Изготовление пасхальных сувениров»	Практическое занятие «Пасхальный сувенир»	
12	«Книга книг – Библия»	Активное занятие (работа в паре) «Какие Святые слова, образы, светлые мысли и чувства вы смогли бы записать?»	Мои светлые мысли и чувства
13	«Мир книг»	Ресурсный круг «Почему книга навсегда останется вечной ценностью человека?»	
14	«Скорая помощь»	Практическое занятие (работа в микрогруппах). Ремонт книг.	
15	«Моя первая книга добра»	Практическое занятие (работа в микрогруппах). Презентация своей Книги.	

16	«Золотое сердечко»	Ресурсный круг (с родителями) «Чему я научился на кружке «Азбука истоков?»»	
----	--------------------	---	--

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД (1 класс)

Истоки. Золотое сердечко. Слово. Душевное тепло. Радость. Любовь. Дар Слова. Честное Слово.

Честь. Верность. Верный друг. Слово о родителях. Родительская любовь. Счастье. Надежда. Утешение.

Благодарение. Забота. Святое Слово. Дар Божий. Образ. Родник. Святой источник. Святая вода.

Крещение. Первый образ. Спаситель. Крест. Светлый Образ. Белый Свет. Икона. Образ Богородицы.

Чудотворная икона. Покров. Благодатный Образ. Озеро. Остров. Облако. Запечатлённый Образ. Книга.

Любимая Книга. Первая Книга. Живая Книга. Живое Слово Книги. Созидание. Книга книг. Заповеди Божии.

Светлое Христово Воскресение. Жизнь Вечная. Мир Книги.

Учебно-тематический план занятий кружка «Социокультурные истоки» (2 класс)

№	Тема	Содержание	Активные формы обучения Формы работы
Тема: «Родной очаг» (8 часов)			
1	«Имя»	Родной очаг. Имя. Смысл имени. Именины - день имени. Традиции имянаречения. Родовое имя.	Ресурсный круг «Имя и доброе качество»
2	«Семья»	Семья – любовь, забота. Согласие. Семейные традиции.	Активное занятие «Семья» (работа в паре).
3	«Семья»	Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.	Ресурсный круг «За что я благодарен своим родителям?»
4	«Род»	Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.	Активное занятие «Родовое дерево» (работа в паре).
5	«Дом»	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом. Традиции дома. Любимый праздник.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Дом». Активное занятие «Родственные вещи» (работа в паре).
6	«Деревня»	Деревня-кормилица. Земледельцы.	Активное занятие «Занятия жителей»

		Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	деревни» (работа в паре).
7	«Город»	Город-труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Город».
8	«Экскурсия с целью ознакомления с достопримечательностями посёлка (пешеходная)»		
Тема: «Родные просторы» (7 часов)			
1	«Нива и поле»	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	Активное занятие «Поле и школа» (работа в паре). Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?»
2	«Лес»	Зелёный друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Лес».
3	«Река»	Название реки. Ручей- Река-Море-Океан. Течение времени. Живая, святая вода. Река - дорога.	Активное занятие «Вода – Живая вода – Святая вода» (работа в паре). Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Река».
4	«Море – океан»	Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки – Северная святыня.	Активное занятие «Человек и море» (работа в паре). Ресурсный круг «Как море воспитывает человека?»
5	«Путь – дорога»	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	Активное занятие «Путь - дорога» (работа в паре).
6	«Путь – дорога. Дорога жизни»	Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрёстки. Дорога в жизни.	Ресурсный круг «Значимые цели жизни».
7	«Обобщающее занятие по теме: «Родные просторы»	Родные просторы.	Активное занятие «Почему родные просторы значимы для человека?» (работа в паре).
Тема: «Труд земной» (10 часов)			
1	«Сев и жатва»	Труд земной. Пахота,	Активное занятие

		пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель.	«Полевые работы» (работа в паре).
2	«Сев и жатва»	Страда. Народные приметы.	Активное занятие «Пословицы и приметы» (работа в паре).
3	«Братья меньшие»	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.	Активное занятие «Про кого так говорят?» (работа в паре). Ресурсный круг «Кто важнее?»
4	«Ткачихи-рукодельницы»	Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество. Терпение.	Ресурсный круг «Ткачихи-рукодельницы».
5	«Ткачихи-рукодельницы»	Лён. Полотно. Терпение. Сноровка.	Активное занятие «Как рубашка в поле выросла?» (работа в четвёрке (лидер)).
6	«Мастера – плотники»	Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестность. Рассудительность. Мастерство.	Активное занятие «Инструменты плотника» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Мастера – плотники».
7	«Кузнецы – умельцы»	Мастер-кузнец. Кузница. Горн. Мечи. Молот. Наковальня. Сила и ловкость.	Активное занятие «Подкуём лошадку» (работа в тройке). Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Кузница».
8	«Ярмарка»	Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Ярмарка».
9	«Экскурсия в музей с целью знакомства с народными промыслами».		
10	«Обобщающее занятие по теме: «Труд земной».	Труд земной.	Активное занятие «Труд земной» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Ценности труда земного».
Тема: «Труд души» (9 часов)			
1	«Слово»	Труд души. Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	Активное занятие «Какое бывает слово?» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Подари доброе слово».
2	«Сказка»	Сказка. Сказочное слово.	Активное занятие

		Сказочник. Житейская мудрость	«Уроки сказки» (по сказке «Морозко») (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Любимый сказочный герой».
3	«Песня»	«Душа поёт». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.	Активное занятие «Праздничная песня» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Душа поёт».
4	«Праздник»	Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.	Активное занятие «Смысл праздников» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Любимый праздник».
5	«Книга»	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.	Ресурсный круг «Любимая книга».
6	«Икона»	Икона. Лампада. Красный угол. Горный мир. Слово в образе.	Активное занятие «Иконописный образ» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Икона».
7	«Храм»	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.	Активное занятие «Храм души» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Храм души».
8	«Посещение Храма прп. Филиппа Ирапского с целью знакомства с устройством храма, иконами»		
9	«Обобщающее занятие за год»	Подвести итоги по темам второго класса.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Мир, в котором мы живём».

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД (2 класс)

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва.
Прядение.

Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово.

Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.

Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство.
Воля. Течение

времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение.
Преображение.

Задумчивость. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

Учебно-тематический план занятий кружка «Социокультурные истоки» (3 класс)

№	Тема	Содержание	Активные формы обучения Формы работы
Введение (1 час)			
1	«Вводный урок»	Легенда о вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Три составляющих человека.	Ресурсный круг «Какие знания дают «Истоки?»»
Тема «Вера» (8 часов)			
1	«Вера»	Значение слова «вера». Чему доверяет сердце?	Активное занятие (работа в паре) «Что соединяет вера?»
2	«Вера»	Как верит пылкий ум? Во что верует душа?	Активное занятие (работа в паре) «Правила нравственности».
3	«Верность»	Верность – знак веры. Присяга, клятва – признаки верности.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Верность Родине».
4	«Верность»	Верность не знает мелочей. Предательство. Вероломство. Верность в слове и деле.	Активное занятие (работа в паре) «Что помогает нам хранить верность?» Ресурсный круг «Воинская присяга».
5	«Правда»	Правда – путь веры. Правда открывается не всем.	Активное занятие (работа в паре) «Пословицы о правде».
6	«Правда»	Правда в слове. Правда в деле. Правда в образе.	Ресурсный круг «Какой образ является путеводным для тебя?»
7	«Честь» «Светлая душа подвигом жива»	Честь – награда за веру и правду. Воинская честь. Честь по заслугам. Почести за ум. Береги честь смолоду. Поклон Преподобному Сергию Радонежскому.	Активное занятие (работа в паре) «Честь». Ресурсный круг «Береги честь смолоду».
8	«Обобщающее занятие по разделу «Вера».	Повторение всех категорий раздела.	Активное занятие (работа в паре) «Честь по заслугам».
Тема «Надежда» (8 часов)			
1	«Надежда»	Значение слова «надежда». Надежда не должна умирать.	Ресурсный круг «Как в жизни человеку помогает надежда?»
2	«Надежда»	Упование на Бога. Тщетная надежда.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Что укрепляет надежду?»
3	«Согласие»	Согласие – лад в деле, в отношениях, в словах.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Согласие в деле».
4	«Согласие»	Согласие ума, сердца и души. Несогласие и разногласие.	Ресурсный круг «Строительство моста».

5	«Терпение»	Терпение и надежда рядом идут. Без терпения нет умения.	Активное занятие (работа в четвёрке) «В каких делах необходимо терпение?»
6	«Терпение»	Научишься терпеть в малом – вытерпишь и в большом.	Ресурсный круг «Самый терпеливый человек».
7	«Послушание»	Послушание опыту, совести. Законопослушание.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Послушание».
8	«Обобщающее занятие по разделу «Надежда»	Повторение всех категорий раздела.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Надежда – устремление к доброму исходу дела».
Тема «Любовь» (10 часов)			
1	«Любовь»	Великая сила любви. Любовь к ближнему.	Активное занятие (работа в четвёрке) «В чём проявляется любовь к ближнему?»
2	«Семейная любовь»	Любовь в семье. Единство. Лад.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Почему любовь – это труд души?»
3	«Дружба и верность»	Дружба, как душа, вечная. Что хранит дружбу.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Что хранит дружбу?»
4	«Милосердие»	Милосердие в деле. Благотворительность.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Милосердие».
5	«Милосердие»	Милосердие в слове. Где гнев, там и милость.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Слово о милосердном человеке».
6	«Доброта – образ любви»	Добрые слова. Добрые дела. Притча о добром самарянине.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Добрые дела».
7	«Доброта истинная и ложная»	В ком нет добра, в том и правды мало.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Доброта истинная и ложная».
8	«Раскаяние»	Обычаи прощения на Руси. Путь к раскаянию.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Раскаяние».
9	«Покаяние и любовь»	Покаяние – признание своей вины. Ступени покаяния.	Активное занятие (работа в четвёрке) «На пути покаяния».
10	«Обобщающее занятие по разделу «Любовь».	Повторение всех категорий раздела.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Сад добродетелей»
Тема «София» (6 часов)			
1	«Ум да разум»	Ум познаёт и запоминает – разум смысл постигает.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Ум да разум».
2	«Ум да разум»	Славянские просветители – Святые Кирилл и Мефодий.	Ресурсный круг «Современная школа».
3	«Истина»	Истина в слове. Подлинное неложное знание.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Истина в слове».

4	«Истина»	Истина в образе. Истина в деле.	Ресурсный круг «Как предмет «Истоки» помогает постигать истину».
5	«Знание и мудрость»	Мудрость и мудрецы. Знания о Боге и о мире.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Мудрые советы Владимира Мономаха».
6	«Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сёстры?»	Смотреть начало учебника.	Активное занятие (работа в четвёрке) «Что помогает тебе идти по дороге Веры, Надежды и Любви?»
Заключение (1 час)			
1	«Обобщающее занятие»	Материалы учебника.	Ресурсный круг «Чему ты научился за год по «Истокам?»

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД (3 класс)

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие.

Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви.

Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надёжность. Чувство долга. Праведность. Правосудие.

Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание.

Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность.

Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

Учебно-тематический план занятий кружка «Социокультурные истоки» (4 класс)

№	Тема	Содержание	Активные формы обучения Формы работы
Тема: «Введение» (1 час)			
1	«Введение. Что изучают «Истоки» в 4 классе?»	Что такое традиция? Почему они необходимы в семье, в обществе, в жизни человека?	Ресурсный круг «Что я жду от «Истоков» в этом учебном году?»
Тема «Традиции Образа» (10 часов)			
1	«Первые образы. Отец»	Отец – родоначальник. Родословие. Родословное дерево. Роль и место отца в семье, в обществе, в жизни человека.	Ресурсный круг «Как достигается уважение к отцу?»
2	«Первые образы. Мать»	Роль и место матери. Обращение к матери.	Активное занятие «Традиции семьи» (работа в паре).
3	«Первые образы.	Родословие. Основы семьи.	Активное занятие

	Родители»		«Основы семьи» (работа в паре). Ресурсный круг «Моя будущая семья».
4	«Первые образы. Отечество»	Отечество – моя малая Родина. Просторы Родины. Образ Отечества. Защита Отечества. Щит и меч духовные.	Мнемотехника «Традиции Образа». Ресурсный круг «Защита Отечества – священный долг гражданина».
5	«Первые образы. Мир»	Триединство образа мира: вся земля, весь белый свет, согласие. Миры: волости, пиры, сход, «братчина», наделы. Миры: артели, слободы, дружины.	Активное занятие «Мир – сообщество» (работа в паре).
6	«Священные образы. Спаситель»	Священный образ. Спас Нерукотворный. Господь Вседержитель. Спас в силах.	Активное занятие «Традиции образа Спаса» (работа в паре).
7	«Священные образы. Пресвятая Богородица»	Заступница на весь мир. Утешительница. Охранительница. Почитание икон. Праздник Пресвятой Богородицы.	Активное занятие «Богородица – Заступница, Охранительница, Утешительница» (работа в паре).
8	«Священные образы. Ангел-хранитель»	Ангел-хранитель. Его Образ. Обращение к ангелу-хранителю. Сила ангела.	Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»
9	«Светлые образы. Просветители. Праведники и мудрецы»	Знаки истины. Свет и тьма. Добро и зло. Свет как знак Истины. Мудрецы. Бессребреники, исповедники, преподобные.	Активное занятие «Путь праведности» (работа в паре). Ресурсный круг «Можем ли мы назвать себя просвещёнными людьми?»
10	«Светлые образы. Образы-знаки»	Символы. Виды крестов. Купол. Традиционный образ: конь, птица, дерево.	Активное занятие «Образы-знаки» (работа в паре). Ресурсный круг «Для чего нам нужно знать традиции Образа?»
Тема: «Традиции Слова» (5 часов)			
1	«Священные слова. Заповеди. Заветы. Молитва»	Что такое заповеди и заветы предков. Главные заповеди. Доверие опыту предков. Какие бывают молитвы?	Активное занятие «Заповеди и заветы» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»
2	«Сердечные слова» «Родительское благословение»	Что такое родительское благословение? Традиции родительского	Активное занятие «Родительское благословение» (работа в

		благословения.	четвёрке). Ресурсный круг «На какие дела нужно родительское благословение?»
3	«Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт»	Добрые слова. Слова-приветствия, слова-пожелания. Памятные слова. Слова любви.	Активное занятие «Сердечные слова» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»
4	«Честные слова»	Правила честного слова. Ценность честного слова. Присяга. Обет.	Активное занятие «Традиции честного слова» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Образ честного человека».
5	«Обобщающее занятие по теме «Традиции слова»		Активное занятие «Доброе слово» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»
Тема: «Традиции Дела» (10 часов)			
1	«Труд. Земледельцы»	Труд на земле. Как учит и воспитывает. Труд по совести, помощь, стремление к равенству. Каждому делу своя пора. Страда.	Активное занятие «Традиции земледельцев» (работа в четвёрке).
2	«Труд. Ремесленники»	Что общего среди всех ремёсел? Что значит мастер-золотые руки? Признаки мастерства. Традиции ремёсел Вологодской области.	Активное занятие «Каково полотно – такова и строчка» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь».
3	«Труд. Купцы и предприниматели»	Качества деловых людей. Значение купечества для Отечества.	Ресурсный круг «Если бы я был удачным купцом, на что бы я израсходовал свою прибыль?» Активное занятие «Дерево ценят по корням, а человека по делам» (работа в четвёрке).
4	«Служение. Воинство»	Воинское служение, его значение для государства. Боевые традиции. Порядок, дисциплина, приказ. Талант полководца. Боевое знамя. Храмы-памятники воинской	Активное занятие «Защита Отечества – священный долг» (работа в четвёрке).

		доблести.	
5	«Служение. Священство»	Священническое служение – духовное воинство. Традиции священства. Монашество.	Ресурсный круг «Духовные воины России».
6	«Суд и управление»	Ступени управления общества. Законы. Их справедливость. Власть – связь с историей.	Активное занятие «Мудрые правители земли русской» (работа в четвёрке).
7	«Творчество. Художники»	Кто такой талантливый мастер? Художники, вышивальщицы, золотошвейки.	Ресурсный круг «В мастерской художника».
8	«Творчество. Искусники. Иконописцы»	Этапы становления иконописца. Соединение двух миров: горнего и дольного через труд иконописца.	Активное занятие «Рождение иконы» (работа в четвёрке).
9	«Творчество. Книжники»	Кто такие учёные и для чего существуют. Наука. Традиции учёных.	Активное занятие «Испокон веков книга растит человека» (работа в четвёрке).
10	«Традиции праведного дела»	Праведный труд – основа спасения. Традиции и обычаи праведного труда. Отношение к богатству. Традиции благотворительности.	Активное занятие «Праведное дело сродни подвигу» (работа в четвёрке).
Тема: «Традиции Праздника» (5 часов)			
1	«Гулять всем миром. Общинные праздники»	Древние земледельческие праздники. Общинные праздники. Их правила. Храмовые и престольные праздники. Традиции праздников.	Активное занятие «Древние праздники Руси» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?»
2	«Радоваться всей семьёй. Семейные праздники»	Семейные праздники. Крестины. Именины. Традиции празднования. Их различия.	Активное занятие «Кума и кум наставляй на ум» (работа в четвёрке). Ресурсный круг «Традиции праздников в вашей семье».
3	«Помнить всем Отечеством. Государственные праздники»	Государственные и гражданские праздники. Традиции празднования.	Ресурсный круг «Праздник моего города». Мнемотехника «Память памяти и славы».
4	«Молиться всей церковью. Православные праздники»	Православные праздники. Традиции празднования.	Активное занятие «Православные праздники» (работа в четвёрке).
5	«Потрудиться душой»	Что объединяет все праздники. Подготовка к	Активное занятие «Традиции праздника»

		праздникам. Уважение к людям. Внутреннее приготовление к празднику. Сближение людей.	(работа в четвёрке). Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба».
Тема: «Обобщение» (1 час)			
1	«Заключительное занятие. Почему «Социокультурные истоки» помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир?»	Обзор основных тем. Определение внутренней позиции. Ценности поколений.	Ресурсный круг «Любимые традиции моего Отечества».

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД (4 класс)

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души.
 Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крёстный, духовный, названный. Мать.
 Родная
 мать, мать – хранительница очага, крёстная мать. Мир-Вселенная, мир-сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч.
 Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель.
 Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход.
 Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище.
 Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро.
 Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники.
 Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.